

Cursos de Verano de la UIMP

Enmarca Educación para la Ciudadanía en la Declaración de Derechos Humanos y la Constitución

Díaz Tezanos desarrollará un sistema educativo que tenga "la democracia como modelo"

EUROPA PRESS. Santander La consejera de Educación, Rosa Eva Díaz Tezanos, señaló ayer como uno de los retos de la actual legislatura, "desarrollar un sistema educativo que tenga la democracia como modelo". Al mismo tiempo, afirmó que "la asignatura de Educación para la Ciudadanía se enmarca en la Declaración de los Derechos Humanos y en la

Constitución española". En su opinión, "se debe buscar el aprendizaje de los valores democráticos y de sus instituciones, mediante experiencias que se pueden extraer del entorno cercano de nuestros niños y jóvenes, tanto en su centro educativo como en su familia". "Si defendemos una gobernabilidad justa y democrática, el currículo escolar debe poseer y promover estas características", dijo.

Díaz Tezanos hizo estas declaraciones en la inauguración del curso *Educación y cultura. Lecturas posibles para un nuevo contexto*, que se desarrolla esta semana en la UIMP.

Díaz Tezanos vinculó la "gobernabilidad justa", tema central de su intervención, al "fortalecimiento de la sociedad civil y el impulso de la participación". A propósito de la educación en valores democráticos, citó el aprecio de la libertad y la dignidad humana, la tolerancia, el respeto a las diferencias, la igualdad fundamental de todos los seres humanos; en definitiva, lo que se ha dado en llamar "cultura cívica democrática".

Díaz Tezanos explicitó otros retos que pretende conseguir la Ley de Educación de Cantabria que aprobará próximamente el Parlamento, entre ellos aumentar la escolarización temprana, mejorar la atención a la diversidad del alumnado, refuerzo educativo para aquellos que más lo necesitan, impulso a las Tecnologías de la Información y Comunicación, incrementar la tasa de alumnado titulado en Enseñanza Secundaria Obligatoria y en adultos, disminuir el desequilibrio entre hombres y mujeres en los estudios de ciencias, matemáticas y tecnologías, y construir una Formación Profesional que permita la mejor inserción en el tejido productivo.

Tras subrayar algunos "avances sustantivos" de los últimos



Rosa Eva Díaz Tezanos inaugura el seminario 'Educación y cultura. Lecturas posibles para un nuevo contexto'. ALERTA

cuatro años en educación, como el aumento de un 40% en inversión, logro de los objetivos para 2010 de la Unión Europea en escolarización a los dos años, e incremento de un 312% en la oferta de empleo docente, la consejera de Educación hizo hincapié en mantener el esfuerzo, "porque todo sistema educativo que no avanza, retrocede".

El seminario *Educación y cultura. Lecturas posibles en un nuevo contexto* abordará aspectos del nuevo paisaje educativo

que se va configurando con las nuevas tecnologías, la cultura cívica, los temas de género y la multiculturalidad, entre otras cuestiones emergentes, según informó la Consejería de Educación en un comunicado.

El coordinador del curso es el catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Valencia, José Gimeno Sacristán.

En su ponencia, titulada *Nuevos contextos educativos. Las rupturas en la escolaridad*, Gi-

meno puso de manifiesto que "las circunstancias actuales, culturales y sociales están socavando la legitimidad de algunos principios asociados a la escuela, como que el único sabio en clase es el profesor".

"O la escuela cambia radicalmente o perderá competencias en la sociedad", señaló el ponente, quien consideró que la educación supera el tiempo escolar, de forma que "hoy tiene mucha importancia el tiempo y los espacios extraescolares".

UIMP-Pirineos y la Universidad de Zaragoza rinden homenaje a Lluçh

ALERTA. Santander La XIV edición de los cursos de verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en Aragón, realizados en colaboración con la Universidad de Zaragoza, homenajean la figura de Ernest Lluçh, el economista catalán impulsor de los cursos, asesinado por ETA el 21 de noviembre de 2000.

Los cursos, divididos en 10 seminarios que se dispersan entre los meses de julio y septiembre, dieron comienzo ayer lunes, 16 de julio de 2007, a partir de las 10:30 horas en la iglesia románica de Basarén, reconstruida en la estación de Formigal, en el valle de Tena, tras su desaparición del enclave original, en la comarca de Sobrepuerto.

Al acto de apertura han asistido, el rector de la Universidad de Zaragoza, Felipe Pérez, el Vicerrector de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Angel Pelayo, el Director de Enseñanza Superior del Gobierno de Aragón, Jesús Giménez, el Vicepresidente 2º de la Diputación de Huesca, José María Abarca, la directora del CDI Pirineos de la UIMP, Reyes Palá Laguna y Antón Costas, miembro de la Fundación Lluçh.

El primer seminario que abre los cursos lleva por título *Capitalismo, interés privado y acción pública (Albert Hirschman y el pensamiento contemporáneo)* y está ideado como homenaje al propio Ernest Lluçh, quien trabajó, hombre con hombre, con el propio Hirschman, insigne profesor de Princeton. Tal y como asegura Reyes Palá, directora de los cursos de verano, la filosofía de este curso de verano es la de "fomentar una red de conocimientos científicos e incentivar el intercambio de pareceres".

En cuanto a la conservación del legado inmaterial

López Marcano subraya el carácter "pionero" de la Ley de Patrimonio

E. PRESS. Santander El consejero de Cultura, Turismo y Deporte, Francisco Javier López Marcano, inauguró hoy en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) el seminario *El Patrimonio cultural de carácter inmaterial: identificación, conservación y gestión*. En su intervención, subrayó la importancia de preservar este tipo de patrimonio "que es frágil y poco conocido, y más cuando se compara con las acciones que se han desarrollado para conservar el patrimonio inmueble".

En este sentido, resaltó el "carácter pionero" de la Ley del Patrimonio de Cantabria, que "ya ponía las bases para la catalogación, cuidado y difusión de este tipo de patrimonio".

Para López Marcano, el énfasis puesto tradicionalmente en el estudio y conservación del patrimonio material ha generado "un evidente desequilibrio" entre éste y el patrimonio inmaterial después de que, durante décadas, todos los esfuerzos hayan ido encaminados a restaurar y conservar las piedras, las obras de arte, las igle-



López Marcano abre el seminario sobre el patrimonio cultural inmaterial.

rias, los templos, los castillos o Palacios.

"Sin embargo, las costumbres, el folclore, las leyendas, las fiestas,

el paisaje, la gastronomía, la lengua,...., no han tenido la atención que se merecían debido a la dificultad de poder contabilizar, re-

copilar, hacer tangible elementos y rasgos que tienen que ver más con la espiritualidad y el afecto", afirmó el titular de Cultura.



«Cantabria posee un importante patrimonio cultural inmaterial»

José María Ballester dice que este ámbito tiene proyección cotidiana y es necesario tomar conciencia de él

VICTORIA LEMAUR SANTANDER

El ex director de Cultura y de Patrimonio Cultural y Natural del Consejo de Europa, José María Ballester, aseguró ayer que Cantabria cuenta con un gran patrimonio cultural inmaterial que tiene carácter cotidiano y del que «es necesario que tomemos conciencia porque somos portadores de él». Además, aseguró que dicho patrimonio «esta vivo» y, por lo tanto, «hay que transmitirlo y facilitar su práctica».

Ballester, quien dirigió el seminario 'El patrimonio cultural de carácter inmaterial: identificación, conservación y gestión' celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP), aseguró que este tipo de patrimonio «está integrado en la vida de muchas comunidades».

En el caso de Cantabria, explicó que tanto el lenguaje como las costumbres y las formas de vida componen un patrimonio enorme sobre el que es necesario «hacer un estudio para profundizar más en sus características, desentrañarlo y conservarlo».

Ballester recordó que existe un «patrimonio de usos y valores», que

la Unesco ha querido preservar mediante un tratado internacional, el Convenio para la Salvaguarda del Patrimonio Inmaterial de la Humanidad.

Convenio de la Unesco

El convenio da una definición de lo que es y supone el patrimonio inmaterial, y establece la posibilidad de que algunos de los objetos intangibles de «orden espiritual, ético o intelectual, entre otros», puedan ser inscritos en la lista de patrimonio inmaterial de la humanidad.

En ese sentido, destacó como principal problema del documento su «imposibilidad para integrar todo el patrimonio inmaterial que existe en el mundo». Sin embargo, el ex director de Cultura insistió en la importancia de entender el convenio como un «marco de referencia que sistematiza y da las pautas» para poder después «actuar a nivel local, regional o de los distintos estados». Ballester diferenció entre los mecanismos empleados para salvaguardar el patrimonio inmaterial y los utilizados para preservar el material. «Son muy distintos en la forma, pero no en el fondo», dijo el ex miembro del Consejo de Europa. En,



Elena García Botín junto a José María Ballester. / BRUNO MORENO

su opinión, «todo mecanismo de salvaguarda, exige conocer el bien, identificarlo, estudiarlo, desarrollarlo, incluirlo en una lista, y hacerlo objeto de protección mediante los mecanismos legales que son iguales para el patrimonio material y para el patrimonio inmaterial».

Por su parte, la presidenta de la Asociación Plaza Porticada, Elena García Botín, destacó la originalidad del curso y el importante patrimonio cultural inmaterial con que

cuenta Cantabria. Citó como ejemplo los paisajes, el lenguaje o la fiesta de la Vijanera, así como toda la gran cantidad de costumbres que subsisten en Liébana y en el valle del Nansa. El seminario contó ayer con la participación de la fotógrafa Piedad Isla, quien destacó la similitud existente entre el norte de Palencia y Cantabria, tanto en el paisaje como en el carácter de sus gentes, y subrayó la importancia del paisaje como elemento de unión.

Díaz Tezanos defiende una «escuela abierta» con políticas de género

E. P. SANTANDER

La consejera de Educación, Rosa Eva Díaz Tezanos, defendió ayer una escuela «más abierta, flexible y versátil», que «dé respuesta a los nuevos retos». Para lograr este objetivo estimó que debe ahondarse en la colaboración con los municipios.

En el acto de clausura del curso de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) sobre 'Educación y cultura. Lecturas posibles para un nuevo contexto', la responsable regional de Educación consideró que los nuevos tiempos «demandan una atención a la diversidad del alumnado, basada en considerar las diferencias como riqueza cultural y vital».

También se refirió a la necesidad de potenciar un currículo relevante, que facilite aprendizajes útiles para la vida.

Este currículo debe ser también «democrático» en donde tengan presencia las políticas de género y de igualdad.

El curso 'Educación y cultura', que ha contado con el patrocinio de la Consejería de Educación, ha estado dirigido por el catedrático José Gimeno Sacristán y coordinado por el director general de Centros, Ramón Ruiz.

En el acto de clausura, el vicerrector de la UIMP, Ángel Pelayo, agradeció la colaboración del Gobierno de Cantabria.



Un momento del acto de homenaje al catedrático emérito. / UIMP

Homenaje al catedrático Luis Enrique de la Villa

El catedrático emérito Luis Enrique de la Villa recibió ayer un homenaje en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en un acto en el que se presentó el 'Tratado de Jubilación', de la catedrática del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Cantabria, Lourdes López. El acto comenzó con un breve concierto en el que tocaron los pianistas Vadim Gladkov y Mendmaa Dorzhin. Lourdes López destacó

el «protagonismo» del profesor Enrique de la Villa en la historia del Derecho del Trabajo y la Seguridad Social, «tanto a nivel nacional como internacional». El 'Tratado' es «una monografía extensa sobre la jubilación, una labor extensiva de 100 trabajos con 100 autores distintos», que cuenta con 2.500 páginas y un tratamiento «intensivo» porque se aborda toda la materia desde «una perspectiva general hasta las mayores peculiaridades».

El subsecretario de Interior dice que ETA «está mostrando su capacidad operativa»

Zambrana aseguró que el desarrollo de la sociedad conlleva el aumento de los riesgos

V. LEMAUR SANTANDER

El subsecretario del Ministerio del Interior, Justo Zambrana Pineda, consideró que ETA «está demostrando su alta capacidad operativa» y aseguró que tras la huida en Castellón de un etarra que portaba explosivos al avisar un control policial «es evidente que la banda terrorista lo va a seguir intentando».

Zambrana, que intervino en el seminario sobre 'Cooperación en la gestión de riesgos y emergencias en un mundo globalizado' de la UIMP, aseguró que conforme crece el desarrollo se incrementan los riesgos de manera que «si el siglo XX estuvo caracterizado por el estado del bienestar, el XXI estará marcado por los riesgos que, además y al igual que la sociedad, se han globalizado».



Justo Zambrana. / B. MORENO

Afirmó también que lo importante ahora será que las administraciones públicas «garanticen la seguridad a los ciudadanos y la protección frente a esos riesgos», algo que será el centro de la política actual.